

DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

4. ünite

KAZANIM TESTİ

Anadolu İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri

İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ

29 soru

SINIF 12

Ankara, 2022

1. İslam dini ilmî çalışmalara büyük önem vermiştir. Bu sebeple daha Hz. Peygamber (s.a.v.) zamanında birçok ilmî faaliyet gerçekleştirilmiştir. Bu faaliyetlerden bazıları şunlardır:

I. Kur'an'ı Kerim'in kitap haline getirilmesi.
II. İlim öğrenmenin her Müslümana farz kılınması.
III. Bazı sahabilerin yabancı dil öğrenmeye teşvik edilmesi.
IV. Savaş esirlerinin okuma yazma öğretmeleri karşılığında serbest bırakılması.
V. Mescidin bir köşesinde Ashab-ı suffe oluşturulması.

Yukarıdaki faaliyetlerden hangisi/hangileri Hz. Peygamber (s.a.v) zamanında gerçekleşmemiştir?

A) Yalnız I
B) Yalnız III
C) II ve IV
D) I, IV ve V
E) II, III ve V

2. Hz. Muhammed (s.a.v.) aynı zamanda iyi bir öğretmendir. O'nun eğitiminden geçen sahabiler dünya tarihini değiştirecek harikulade işler yapmışlardır. Onlar Hz. Peygamber'in (s.a.v.) yönlendirmesiyle ilim alanında da öncü olmuşlardır. Bazısı Kur'an bilgisiyle, bazısı ise hadis bilgisiyle meşhur olmuştur. Bir tanesi ise her konudaki derin bilgisi ile "İlmin Kapısı" lakabını almıştır.

Paragrafta "İlmin Kapısı" olarak tarif edilen sahabi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Hz. Ebu Bekir
B) Hz. Ömer
C) Hz. Ali
D) Hz. Abdullah b. Mes'ud
E) Hz. Abdullah b. Abbas

3. Bir eğitim ve öğretim faaliyeti olarak peygamberliğin asıl hedefi, ilim üzere şekillenmiş bir toplum inşa etmektir. Kur'an'ın ve Hz. Peygamber'in (s.a.v.) ilme teşviki, Müslümanları bilgiyi yazıyla kayıt altına almaya ve ilim öğrenmeye yöneltmiştir. Hz. Peygamber'in (s.a.v.) eğitimci yönü onun sünnetini izleyenler için her döneme ışık tutmuştur. O, eğitimde kolaylaştırıcı metotlar takip etmeyi, sabrı, tavsiye etmiş; öfkeye ve şiddete yer verilmemesini istemiştir.

Bu metinden aşağıdaki sonuçlardan hangisine <u>ulaşılamaz</u>?

A) Hz. Peygamber (s.a.v.) ilmî konularda önemli bir yere sahiptir.
B) Hz. Peygamber'in (s.a.v.) ilme teşviki ilmin yazılı hâle gelmesinde etkili olmuştur.
C) Kur'an ve sünnetin gayelerinden birisi de ilmî faaliyetlerin olduğu bir toplum oluşturmaktır.
D) İlmî faaliyetlerde, Kur'an ve sünnet bize her dönemde rehberlik yapmıştır.
E) Hz. Muhammed'in vefatı ile Müslümanların ilmi faaliyetlere olan ilgisi azalmıştır.

4. Kur'an'ın ilk muhatapları, Hz. Peygamber'in (s.a.v.) de teşviki ile okuma ve yazma başta olmak üzere ilmî faaliyetlerin yaygınlaşması için gayret göstermişlerdir. Hz. Peygamber (s.a.v.) cahiliye örf ve adetleri üzerine yaşayan bir toplumu, yoğun ve titiz eğitim faaliyetleriyle hakikatin aydınlığına ulaştırmıştır.

Aşağıda verilenlerden hangisi yukarıdaki paragrafın amacına yönelik bir çalışma <u>değildir</u>?

A) Bedir savaşı esirlerinin on Müslümana okuma yazma öğretmeleri şartıyla serbest bırakılmaları.
B) Sahabilerin Hz. Peygamber'in (s.a.v.) isteği ile yabancı dil öğrenmeleri.
C) İslam'ın yayılma döneminde çevredeki devletlere İslam'a davet mektuplarının gönderilmesi.
D) Hicretten sonra Medine'de yapılan mescidin bitişiğinde suffenin oluşturulması.
E) Hz. Peygamber'in (s.a.v.) gelen vahiyleri yazdırması ve sahabilerin de o vahiyleri ezberlemeleri.

5. I. Bedir savaşında esir düşen müşriklerden okuryazar olanlar on Müslümana okuma yazma öğretmek suretiyle serbest bırakılmıştır.
II. Hz. Peygamber (s.a.v.) Mescid-i Nebevi'ye ilim öğrenmek için gelenleri, Allah (c.c.) yolunda mücadele edenlerle bir tutmuştur.
III. Hz. Peygamber (s.a.v.) müslümanları ok atmak, yüzmek, hesap, tıp ve Kur'an okumak gibi alanlara yönlendirmiştir.
IV. Taşradan Medine'ye gelip burada bir müddet kalan ve İslam'ı öğrenen heyetlerden bölgelerine dönüp öğrendiklerini oradaki insanlara öğretmelerini istemiştir.

Yukarıda verilenlerden hangileri Peygamberimizin (s.a.v.) ve sahabilerin ilmî faaliyetlerdeki rolüne örnek gösterilebilir?

A) I ve III
B) II ve III
C) I, II ve IV
D) II, III ve IV
E) I, II, III ve IV

6. Kur'an-ı Kerim ilahî bir kitaptır. Fizik, kimya, tıp, astronomi veya diğer bilim dallarına tahsis edilmiş bir kitap değildir. Bunun yanında insanı çalışmaya, araştırmaya, bilimsel gerçeklere ulaşmaya yöneltmiş, bazı bilimsel gerçeklere yer vermiş ve işaret etmiştir.

Aşağıda verilen ayetlerden hangisi yukarıdaki metinle <u>ilişkilendirilemez</u>?

A) "Göğü kudretimizle biz kurduk ve şüphesiz biz genişletmekteyiz." (Zâriyât suresi, 47. ayet.)
B) "... Sizi annelerinizin karnında üç karanlık içinde türlü yaratılış safhalarından geçirerek yaratmaktadır. İşte bu yaratıcı, rabbiniz Allah'tır..." (Zümer suresi, 6. ayet.)
C) "... Ve kemiklere bak, onları nasıl düzeltiyor ve üzerini etle kaplıyoruz" buyurdu..." (Bakara suresi, 259. ayet.)
D) " Allah kimi doğru yola iletmek isterse onun kalbini İslam'a açar; kimi de saptırmak isterse, göğe çıkıyormuş gibi kalbine darlık ve sıkıntı verir..." (En'âm suresi, 125. ayet.)
E) "Gökyüzünü korunmuş bir tavan yaptık. Onlar ise, gökyüzünün işaretlerine sırt çevirmektedirler." (Enbiyâ suresi, 32. ayet.)

7. İslam medeniyetinde ilk ilmî çalışmalar Kur'an-ı Kerim üzerine yapılan çalışmalardır. Bu çalışmalar öncülüğünde Müslümanlar arasında ilim canlanmış ve gelişmeye başlamıştır.

Aşağıdakilerden hangisi Kur'an-ı Kerim üzerine yapılan çalışmalardan birisi <u>değildir</u>?

A) Vahiylerin yazılması
B) Vahiylerin ezberlenmesi
C) Kur'an'ın cem edilmesi
D) Hadislerin tedvin edilmesi
E) Kur'an yazımının geliştirilmesi

8. Halife Hz. Ebu Bekir (r.a.), Zeyd b. Sâbit'i (r.a.) mevcut Kur'an nüshalarını tek bir kitap haline getirmekle görevlendirdi. Zeyd b. Sâbit (r.a.) başkanlığında vahiy kâtiplerinden oluşan heyet, Kur'an metinlerinin karşılaştırmalı kontrolünü yaparak Kur'an'ı, Mushaf adıyla iki kapak arasında cem etti.

Bu olayın aşağıdakilerin hangisine kaynak teşkil ettiği <u>söylenemez</u>?

A) İlmî faaliyetlerin başlaması ve gelişmesine
B) Kur'an'ın kaybolmasının önüne geçilmesine
C) İlim kaynağının çevre yerlere ulaşımının kolaylaşmasına
D) İlmî faaliyetlere kaynak tementinin oluşumuna
E) İlmî faaliyetlerin merkezinin Medine olmasına

9. İslam'ın ilk dönemlerinde dinin ana kaynakları olan Kur'an ve sünnet üzerinde gerçekleştirilen çalışmalar günümüzdeki ilmî faaliyetlere kaynak teşkil etmektedir.

Buna göre;

I. Kur'an'ın Mushaf haline getirilmesi,
II. Kur'an'ın ezberlenmesi,
III. Hadislerin tedvin ve tasnifi,

gibi durumlardan hangisi/hangileri İslam'ın ilk döneminde yapılan ve günümüz ilmî faaliyetlerine kaynaklık teşkil eden çalışmalardandır?

A) Yalnız I
B) Yalnız III
C) I ve II
D) I ve III
E) I, II ve III

10.
- Siyer, megazi ve hadis alanında eserlerin ortaya çıkması,
- Hadis ilmindeki senet zincirinin önemsenmesi,
- Hadis ravilerinin hayatlarına dair tabakat eserlerinin yazılması,

Yukarıda verilenler;

I. İslam tarihçiliği
II. Tarih ilmine kaynak belirtme metodu
III. Biyografi yazımı
IV. Tefsir çalışmaları

gibi ilmî faaliyetlerinden hangilerinin başlamasını sağlamıştır?

A) I ve II
B) I ve III
C) II ve IV
D) I, II ve III
E) I, II, III ve IV

11. Hz. Peygamber'in (s.a.v.) sünneti, Kur'an'da hikmet olarak nitelendirilmektedir. Hz. Peygamber'in (s.a.v.) hayatı anlatılırken onun "Yaşayan bir Kur'an" olduğu vurgulanır. Peygamber'in (s.a.v.) hayatının, söz ve uygulamalarının kendisinden sonra gelen ümmeti tarafından bilinmesi önemlidir. Bunun sonucunda bazı ilmî faaliyetler başlamıştır.

Yukarıda verilen bilgilerden hareketle hangi ilmî gelişmenin ortaya çıktığı söylenebilir?

A) Kur'an-ı Kerim'in cem ve çoğaltılması
B) Hadislerin tedvin ve tasnifi
C) Tercüme hareketlerinin başlaması
D) Telif faaliyetlerinin başlaması
E) Darulhikme'nin kurulması

12. I. Kur'an-ı Kerim'in cem'i ve çoğaltılması
II. Hadislerin tedvin ve tasnifi
III. Tercüme hareketleri
IV. İlmî araştırmalar ve telif faaliyetleri

Yukarıdakilerden hangileri Müslümanların değişen şartlar karşısında yeni ve özgün çözümler üretip ilmî faaliyetleri sistemleştirerek süreklilik kazandırdıklarının bir göstergesidir?

A) I ve II
B) II ve IV
C) III ve IV
D) I, II ve III
E) I, II, III ve IV

13. İslam dünyasında ilmî faaliyetlerin başlamasında, fethedilen yerlerdeki ilim merkezlerinin büyük katkısı olmuştur. Antik çağ kültürünün en önemli merkezleri olan İskenderiye, Harran ve Cündîşâpûr bunların başında gelmektedir. Emevîler döneminde işlevi sona eren İskenderiye okulunun hayatta kalan son temsilcilerinin yerleştikleri Harran ve Antakya, ilmî birikimin aktarımında öncü olmuştur. Abbâsîler döneminde, Bağdat'a yerleşen ve Cündîşâpûr'da kalan bilim adamları, yöneticilerin destek ve teşvikleriyle ilmî faaliyetlerde önemli rol oynamıştır.

Paragrafa konu olan ilmî faaliyet aşağıdakilerden hangisidir?

A) İlmî araştırmalar
B) Telif faaliyetleri
C) Tercüme hareketleri
D) Tedvin faaliyetleri
E) Tasnif faaliyetleri

14. Müslümanlar ilmî çalışmalar yaparken değişen dünya şartlarını göz önünde bulundurmuşlardır. Ayrıca yaptıkları çalışmaların insanlığa faydalı, gerçek hayata uyarlanabilir ve özgün olmasına özen göstermişlerdir.

Verilen bilgiler kapsamında Müslümanlar aşağıdaki çalışmalardan hangisini yapmamışlardır?

A) İlmî araştırmalar ve telif faaliyetleri
B) Yabancı eserlerin tedvin faaliyetleri
C) Diğer dillerden çeviri hareketleri
D) Hadislerin tedvin ve tasnifleri
E) İlim merkezlerinin kurulması

15. Müslümanlar önceki kültür ve medeniyetlerin mirasından yararlanmışlardır. İslam'ın ilk dönemlerinden itibaren ilmî çalışmalarda sistemleştirme faaliyetleri yapmışlar ve ilim kurumlarının ortaya çıkışıyla özgün eserler vermişlerdir.

Bu paragraftan hareketle aşağıdaki ayet veya hadislerin hangisinin Müslümanları ilmî faaliyetlere yönelttiği söylenemez?

A) "Kim ilim tahsil etmek için bir yola girerse, Allah o kişiye cennetin yolunu kolaylaştırır." (Ebû Dâvûd, İlim, 1.)

B) "... Hiç bilenlerle bilmeyenler bir olur mu?..." (Zümer suresi, 9. ayet.)

C) "İlim tahsil etmek için yolculuğa çıkan kimse, evine dönünceye kadar Allah yolundadır." (Tirmizî, İlim, 2.)

D) "... Ey Rabbim! İlmimi artır de." (Tâhâ suresi, 114. ayet.)

E) "...Allah'a karşı ancak; kulları içinden âlim olanlar derin saygı duyarlar..." (Fâtır suresi, 28. ayet.)

16. İslam medeniyeti daha evvelki bütün medeniyetlerin ilmî mirasından faydalanmaya çalıştı. Felsefedeki kaynaklarının hemen hemen tamamen Antik Yunan olmasına karşılık, ilimde Yunan, Hint, İran vs. gibi bütün kaynaklardan istifade ettiler. Ama bu faydalanma sadece iktibas seviyesinde kalmadı. Yapılan keşif tercümelerden sonra, Müslümanlar telif safhasına ulaştılar. Öyle ki, ilmî yaratıcılıkta seleflerini geçtiler. Matematik, astronomi, tıp gibi ilimlerde devirlerini çok aşan eserler vücuda getirdikleri gibi, kimya ilmini de onlar kurdular. Müslümanların astronomi, matematik, tıp ve fizik alanlardaki keşifleri Batı Avrupa'da ancak 16. ve 17. yüzyıllarda bazı sahalarda ise 18. asırda anlaşılabilmiştir.

Yukarıda verilen metine göre;

I. Hadislerin tedvin ve tasnifi
II. Tercüme hareketleri
III. İlmî araştırmalar
IV. Telif faaliyetleri

gibi durumlardan hangileri Müslümanların ilmî faaliyetleri sistemleştirmesinde etkili olmuştur?

A) I ve III

B) II ve III

C) I, II ve III

D) II, III ve IV

E) I, II, III ve IV

17. Müslümanlar değişen şartlar karşısında çeşitli ilmi faaliyetlerde bulunmuşlardır. Bunların başında Kur'an-ı Kerim'i cem etme ve çoğaltma, hadislerin tedvin ve tasnifi, tercüme hareketleri, çeşitli alanlarda ilmî araştırmalar ve telif faaliyetleri yer alır. Bütün bu çalışmalarla Müslümanlar yeni ve özgün çözümler üretmiş ilmî faaliyetlerin sistemleştirilmesine büyük katkı sağlamışlardır.

Aşağıdakilerden hangisi Müslüman bilginlerin ortaya koyduğu ilmî faaliyetleri sistemleştirme çalışmalarından biri olarak gösterilemez?

A) İlimlerin tasnif edilmesi

B) Münazara ve tenkit yöntemi

C) Bilginin kaydedilmesi ve arşivlenmesi

D) Deney ve gözleme dayalı araştırma

E) İlimlerin birbirinden net çizgilerle ayrılması

18. İslam dünyasındaki ilmî ve teknolojik gelişmeler, çeşitli temaslar yoluyla XII. yüzyıldan itibaren Avrupa'ya aktarılmaya başlanmıştır.

Aşağıdakilerden hangisi İslam dünyasındaki ilmî ve teknolojik gelişmelerin Avrupa'ya aktarıldığı güzergâhlardan değildir?

A) Kuzey Afrika

B) Sicilya

C) İtalya

D) Anadolu

E) Balkanlar

19. I. Evrensellik
II. Metodik çalışma
III. Akli ve bütüncül tavır
IV. Ahlaki tavır

Yukarıdakilerden hangileri İslam medeniyetinde ortaya konulan ilmî faaliyetlerin ayırt edici özellikleri arasındadır?

A) I ve II

B) III ve IV

C) I, II ve III

D) II, III ve IV

E) I, II, III ve IV

20. İslam kültür ve medeniyetinde ortaya konulan ilmî faaliyetlerin, kendisinden sonra gelen ilmî çalışmalara ilham kaynağı olan evrensellik, metodik çalışma, akli ve bütüncül yaklaşım ve ahlaki tavır gibi ayırt edici özellikleri vardır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi İslam kültür ve medeniyetinin ahlaki tavrı ile ilgilidir?

A) İnsanlığa ait bilgi birikimini bir araya getirerek toplaması.

B) Deney ve gözlem ile teorik bilgileri birleştirmesi.

C) Din ve din dışı ayrımı içermeyen tavır sergilenmesi.

D) İlmî güvenilirliği sağlayan yegâne ölçütler belirlenmesi.

E) Vahye dayalı bilgilerin deney ve gözlemle çelişmemesi.

21. I. İlimlerin her yönden gelişmesinin sağlanması
II. Yeni ilim dalları, buluşlar ve eserler ortaya konması
III. İlmi birikimin korunması ve ilmin devamının sağlanması
IV. İlimlerin yeryüzündeki coğrafi yayılımının sağlanması

Yukarıdakilerden hangisi/hangileri Müslümanların dünya bilim tarihine etkileri arasında gösterilebilir?

A) Yalnız I

B) I ve II

C) II ve III

D) I, II ve IV

E) I, II, III ve IV

22. Tarih boyunca birçok medeniyetin, ilişkide bulunduğu diğer medeniyetlerden etkilenmiş olduğu bilinen bir gerçektir. Bu etkilenmeler ve bilgi alışverişi sırasında daha çok bilgi sahibi olan, daha sağlıklı bir toplum oluşturan ve çokça eser veren taraf diğerini daha fazla etkilemiş ve uzun yıllar baskın olmuştur.

İslam medeniyetinde ortaya konulan ilmî faaliyetlerin diğer medeniyetlere etkisinde aşağıdakilerden hangisinden <u>bahsedilemez</u>?

A) Evrensellik

B) Metodik çalışma

C) Aklî ve bütüncül tavır

D) Ahlaki tavır

E) Ekonomik imkânlar

23. İslam dünyasında ilmî faaliyetlerin başlamasında, fethedilen ilim merkezlerinin büyük katkısı olmuştur. Antik çağ kültürünün en önemli merkezleri olan İskenderiye, Harran ve Cündîşâpûr bunların başında gelmektedir. Buradaki eserler sırasıyla önce Süryanice, sonra Arapça'ya tercüme edilmiştir. Emeviler döneminde yetişmiş olan Halid b. Yezid, kimya konusundaki ilk tercüme ve telif eserleri ortaya koymuştur. Abbasi Halifeleri Harun Reşid ve oğlu Me'mun dönemlerinde gerçekleşen tercüme faaliyetiyle, bilgi aktarımı hızlanmıştır. İslam medeniyetinde ilimlerin disipline edilişi ve standartlaşması sağlanmıştır. Bunların başında ilk kez ilmü'l-heyet veya ilmü'l-felek diye anılan astronomi ile ulumu'r-riyaziyye olarak bilinen matematik bilimleri gelir. Batının bugünkü bilim ve teknoloji konusundaki birikiminin ortaya çıkmasındaki en büyük pay, Müslümanlardan elde edilen bilgi birikimidir. İslam dünyasındaki ilmî ve teknolojik gelişmeler, çeşitli temaslar yoluyla XII. yüzyıldan itibaren Avrupa'ya aktarılmaya başlanmıştır.

Yukarıda verilen paragrafta Müslümanların dünya bilim tarihine katkılarından olan;
I. İlmî birikimin korunup devamlılığının sağlanması
II. İlimlerin her açıdan gelişiminin sağlanması
III. İlimlerin yeryüzündeki coğrafi yayılımının sağlanması
IV. Yeni ilim dalları, buluşlar ve eserlerin ortaya konması

gibi durumlardan hangilerine örnekler vardır?

A) I ve II

B) II ve III

C) II ve IV

D) I, II ve IV

E) I, II, III ve IV

24. I. Abbasiler dönemi İslam kütüphaneciliğinin başlangıç devri olarak kabul edilir.
II. Kütüphanelerde müdür konumunda görev yapan kişiye Hâzin adı verilir.
III. Köprülü Kütüphanesi İstanbul'da müstakil olarak açılan ilk kütüphanedir.
IV. VIII. yüzyıldan itibaren Bağdat, Mısır gibi bölgelerde kütüphane sahibi olan birçok âlim yaşamıştır.

İslam medeniyetinde ilim müesseselerinden biri olan kütüphaneler hakkında yukarıda verilenlerden hangileri <u>yanlıştır</u>?

A) I ve II

B) III ve IV

C) I, II ve III

D) II, III ve IV

E) I, II, III ve IV

25. Müslümanlar ilk iki asır içinde Süryani, Hint ve Yunan dünyasına ait temel astronomi eserlerini tercüme ederek Batlamyus astronomi sistemini benimsemişlerdi. Gökte cereyan eden hareketleri bütün ayrıntılarıyla bilmek isteyen İslâm astronomi bilginleri bir süre sonra, sistemin tümünü benimsemekte zorlanmışlar, yeni bilgilere ve yeni gezegen tablolarına ihtiyaç duymaya başlamışlardır. Bu sebeple rasathane kurup uzun süreli gözlemler sonucunda elde edecekleri bilgileri Batlamyus'un değerleri ile karşılaştırarak daha sağlıklı bir sistem ortaya koyma çabası içine girmişler ve kısa zamanda pek çok rasathane kurmuşlardır.

Bu paragrafta aşağıdakilerden hangisi anlatılmaktadır?

A) Müslümanların astronomiye verdiği önem

B) Rasathanelerin ortaya çıkma nedenleri

C) Rasathanelerin İslamiyet'teki yeri

D) Diğer medeniyetlerin İslam'a etkileri

E) Astronomi alanındaki tercüme faaliyetleri

26. Hz. Peygamber (s.a.v.) bilgi sahibi bir toplum inşa etmek için eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kapsamını geniş tutmuştur. Çocuk, genç, yaşlı, her yaştan insanın eğitim almasını sağlamak için İslam'ı kabul eden bölgelere eğitimciler göndermiştir. Bu eğitimciler de oralarda eğitim ve öğretim faaliyetlerinin sistemleşmesine katkıda bulunmuşlardır. Ayrıca Peygamberimiz (s.a.v.), ebeveynlere de çocuklarını maddi ve manevi alanlarda yetiştirmelerini tavsiye etmiştir. Bazı sahabilerden de yabancı dil öğrenmelerini istemiştir.

Bu paragrafta aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı <u>yoktur</u>?

A) İslam'daki eğitim öğretim faaliyetleri nasıl sistemleşmiştir?

B) Hz. Peygamberimiz (s.a.v.) ebeveynlere ne tavsiye etmiştir?

C) Hz. Peygamberin (s.a.v.) eğitim öğretim faaliyetlerindeki amacı nedir?

D) Sahabiler eğitim öğretim faaliyeti için hangi dilleri öğrenmişlerdir?

E) İslam'ı kabul eden yerlere eğitimciler neden gitmişlerdir?

27. İslam kültür ve medeniyeti ilim kurumları üzerinde yükselmiştir. Hz. Peygamber (s.a.v.) döneminde başlayan kurumlaşma sürecinde mescitler, kütüphaneler, medrese, mektep ve üniversiteler kurulmuştur. Bu kurumlar...

Yukarıdaki paragraf;

I. Birey ve toplumun yetişmesinde önemli rol üstlenmişlerdir.

II. İlmî eserlerin ortaya çıkmasında etkili olmuşlardır.

III. Toplumun yönetilmesini kolaylaştırmışlardır.

gibi ifadelerden hangisi/hangileri ile devam ettirilirse ilgili kurumların önemi vurgulanmış olur?

A) Yalnız I

B) Yalnız II

C) Yalnız III

D) I ve II

E) II ve III

28. İslam kültür ve medeniyeti ilim kurumları üzerinde yükselmiştir. Hz. Peygamber (s.a.v.) döneminde başlayan kurumlaşma sürecinde mescitler, kütüphaneler, medrese, mektep ve üniversiteler, birey ve toplumun yetişmesinde ve eserler verilmesinde etkili olmuştur. Bu yerlerden birisi de Mescid-i Nebevi'nin yanında yer alan suffedir.

Suffe ile ilgili verilen bilgilerden hangisi <u>yanlıştır</u>?

A) Suffede Kur'an-ı Kerim, okuma yazma ve çeşitli dini bilgiler öğretilmiştir.

B) Suffe fakir, kimsesiz ve bekâr sahabiler için eğitim ve bir barınma yeri olmuştur.

C) Burada yetişenler yeni Müslüman olan toplumlara muallim olarak gönderilmiştir.

D) Suffenin ilk hocası Hz. Peygamber (s.a.v.) olmuş, Ubade b. Sâmit gibi muallimler de görev yapmıştır.

E) Suffe, İslam tarihinde hem ibadet edilen hem de ilmî faaliyetlerde kullanılan ilk yer olmuştur.

29. **Aşağıda verilenlerden hangisi medreselerin özellikleri arasında <u>yer almaz</u>?**

A) Mantık, belagat, tefsir, hadis, fıkıh, kelam ve tasavvuf, tıp, farmakoloji ve tabiat ilimleri okutulmuştur.

B) Dersleri organize etmekle görevli müderrisler ve müzakereci asistanlar görev yapmışlardır.

C) Medreseler gözlem yaparak astronomiye ve evrenin yakından tanınmasına katkı sağlamıştır.

D) Medreseler Türklerin İslam dünyasına hâkim oldukları dönemin başlangıcında kurulmuştur.

E) Medreseler İslam ülkelerindeki yükseköğretime ders programını getiren ilk eğitim kurumu olmuştur.

CEVAP ANAHTARI



DÖGM MATERYAL

Etkinlik Kitabı

Soru Havuzu

Video

Çalışma Kitabı

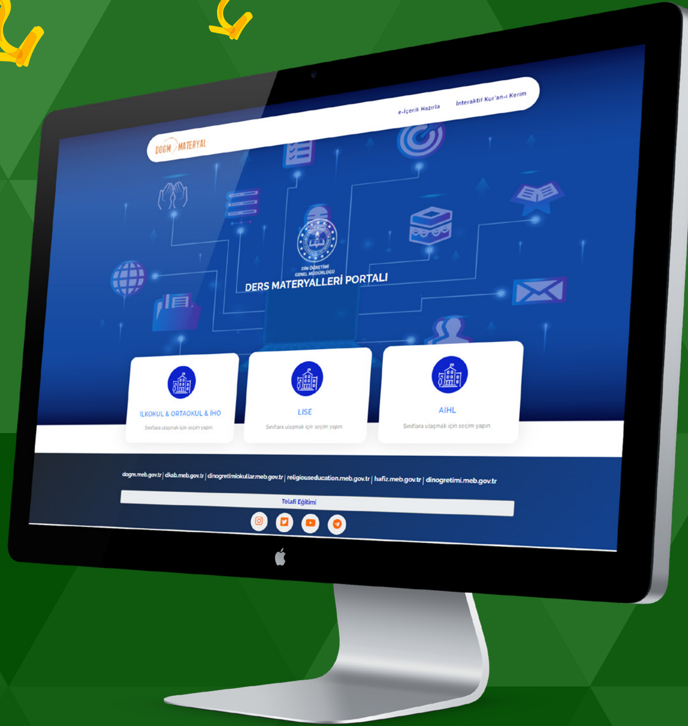
Etkinlik Uygulamaları

Etkileşimli Kitap

İnfografi

Sesli Kitap

Ders Sunusu







DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ